

## Oportunidades de inscripción y enlace de inscripción en IFECMH de F5MC del año fiscal 2023-2024

	Título	Descripción	Fechas y horario de la sesión	Instructor(es)	Notas
SÁBADO	<b>Serie de Fundamentos de IFECMH Español I</b>	Las sesiones se centrarán en el desarrollo y el apoyo de la salud relacional de los lactantes y los niños pequeños y sus familias en el contexto sociopolítico de su entorno y sus comunidades.	<b>Sábados</b> <b>9 a. m. - mediodía</b> 1: 7 de octubre de 2023 2: 2 de diciembre de 2023 3: 27 de enero de 2024 4: 17 de febrero de 2024 5: 16 de marzo ( <i>en persona</i> ) 6: 4 de mayo de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Guerrero<sup>i</sup></li> </ul>	La Serie de Fundamentos se ofrece en dos grupos de aprendizaje de español. Las seis sesiones de cada grupo de aprendizaje incluirán 5 sesiones virtuales y una sesión presencial.  <b>Español Básico I</b> ofrecerá sesiones para proveedores de servicios y educadores <b>no clínicos</b> .  <b>Español Básico II</b> ofrecerá sesiones para <b>proveedores clínicos</b> .
	<b>Serie de Fundamentos de IFECMH Español II</b>	Las sesiones se ofrecen en español sin interpretación. Esta oportunidad especial pretende apoyar el español como lengua de relación en el trabajo con niños y familias, así como desarrollar un entendimiento común sobre la sensibilidad y la capacidad de respuesta cultural y lingüística.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adriana Cuestas<sup>ii</sup></li> </ul>	
	<b>Apego y crianza</b>	Las sesiones se centrarán en profundizar en nuestra comprensión de la relación de los cuidados con el desarrollo general de los bebés y los niños pequeños. Se prestará especial atención a la paternidad en la adolescencia, la participación de los padres y la consideración de intervenciones culturalmente pertinentes para las familias.	<b>Sábados</b> <b>9 a. m. - mediodía</b> 1: 30 de septiembre de 2023 2: 4 de noviembre de 2023 3: 13 de enero de 2024 4: 2 de febrero de 2024 5: 16 de marzo de 2024 ( <i>en persona</i> ) 6: 13 de abril de 2024	Tala Ghantous <sup>iii</sup>  Lillia Wanless <sup>iv</sup>	Las sesiones se presentarán en inglés con interpretación simultánea al español. Las seis sesiones de cada grupo de aprendizaje incluirán 5 sesiones virtuales y una sesión presencial.
MIÉRCOLES EN LA TARDE	<b>Liderazgo transformador:</b> Apoyar el bienestar del personal y el éxito del programa mediante la supervisión y la práctica reflexivas basadas en la diversidad	Las sesiones se centrarán en la estructura y las habilidades de la supervisión y la práctica reflexivas que han demostrado apoyar el bienestar del personal y el éxito de los programas que atienden a personas y familias diversas y a menudo marginadas. Los enfoques pondrán de relieve las asociaciones colaborativas transformadoras con los supervisados y consultados, y se utilizarán enfoques críticos de autoconciencia y reflexión.	<b>Miércoles</b> <b>1:00 - 4:00 p. m.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 de enero</li> <li>• 21 de febrero</li> <li>• 20 de marzo</li> </ul>	Desiree Yoro Yoo <sup>v</sup> Mary Claire Heffron <sup>vi</sup>	Esta formación está diseñada para fortalecer la práctica reflexiva y las habilidades de supervisión de líderes, directores y supervisores de programas que proporcionan una variedad de servicios para bebés, niños y familias. La participación completa en las 9 horas de esta formación también cumple...  Para aquellos que deseen obtener la certificación de Facilitador de Práctica Reflexiva, la participación completa en esta serie cumplirá con las 9 horas de formación requeridas por el Centro de Salud Mental Infantil-Familiar de California.

**Envíe la solicitud de inscripción aquí: <https://www.surveymonkey.com/r/IFECMH2324SP> (Español)**

---

- <sup>i</sup> Carlos Guerrero, LCSW, es médico acreditado en Psicoterapia Infantil para Padres. Es bilingüe y está certificado en Facilitating Attuned Interactions (FAN) y Circle of Security International. También brinda consultas relacionadas con la participación familiar y la participación de los padres en los grupos de juego.
- <sup>ii</sup> Adriana Cuestas, PsyD, es colombiana, psicóloga clínica licenciada bilingüe (español/inglés). La Dra. Cuestas está avalada por CA-CIFECMH como Especialista en Salud Mental Infantil-Familiar y de la Primera Infancia y como Mentora de Práctica Reflexiva. Es becaria de posgrado y miembro del profesorado de la Infant-Parent Mental Health Fellowship, en Napa, CA, a través de UC Davis y profesora adjunta en The Reiss-Davis Graduate School para el programa de doctorado en Psicología y Psicoterapia Psicodinámica Infantil.
- <sup>iii</sup> Tala Ghantous, LCSW, es una médica licenciada y asesora de programas de respuesta alternativa y tiene una amplia experiencia en capacitación de audiencias variadas. Está certificada en los modelos de Facilitating Attuned Interactions (FAN) y Psicoterapia Infantil para Padres y acreditada como Facilitadora de Práctica Reflexiva II (Reflective Practice Facilitator II, RPF II).
- <sup>iv</sup> Lillia Wanless es educadora de padres bilingüe certificada por Parents As Teachers (PAT) National desde 1994 y posee una credencial de enseñanza para adultos de California. Ha recibido el premio nacional PAT de Educadora de Padres del año en 2020, y está formada en Círculo de Seguridad, Disciplina Positiva y Abriendo Puertas.
- <sup>v</sup> Desiree Yoro You, LCSW, está avalada en California como Especialista en Salud Mental Infantil y Familiar y Mentora de Práctica Reflexiva. Desiree es especialista en salud mental infantil y equidad en la primera infancia en WestEd e instructora en UC Davis en Formación continua y profesional-Servicios humanos.
- <sup>vi</sup> La Dra. Mary Claire Heffron es licenciada en Psicología con amplia experiencia en proporcionar, supervisar y elaborar programas para bebés, niños pequeños y familias y educación profesional para médicos, visitantes a domicilio, educadores y supervisores. Es integrante de la Academia Zero to Three, formada como supervisora en Psicoterapia Infantil para Padres, ratificada como mentora de IFECMH e instructora certificada de Facilitating Attuned Interactions (FAN).